

ÉTAPE

2



Compétence:

Lire des textes variés.

Critères d'évaluation:

Réactions pertinentes au texte.

Extraction des éléments d'informations explicites et implicites pertinents.

Efficacité des stratégies de compréhension utilisées.

Expression de sa propre perception.

Exercices simples de français.



Ouvre ton livre à la première page.

Cette page s'appelle la page titre.

13. Quelles informations trouves-tu sur cette page?
14. Observe bien le médaillon avec l'illustration, que t'apprend-il sur l'histoire?
15. Tu sais déjà que la maison d'édition qui a publié ce livre se nomme Les Éditions de l'Isatis mais sais-tu ce que signifie le petit dessin avec l'oiseau et l'inscription *Tourne-Pierre*?

APRÈS AVOIR LU MON PAPA N'ÉCOUTE PAS!

1. Quelle activité sportive pratique Manuel au tout début de l'histoire?
2. D'après Mathieu, pourquoi les papas ont-ils été inventés?
3. Comment l'artiste Jean Morin fait-il pour illustrer la douleur lorsque Manuel tombe sur le trottoir?
4. Quel bruit fait le bidule du papa de Manuel?
5. Selon toi, quel genre de film Mathieu et Manuel sont-ils allés voir?
6. Lorsque Manuel est au cinéma, il y a 5 autres personnages dans la salle qui expriment des émotions différentes, peux-tu identifier lesquelles?
7. Lorsque Mathieu cuisine, où tombe son bidule? Que fait-il par la suite?
8. Que découvrent Manuel et sa mamie sur la berge du lac?
9. Où Manuel cache-t-il le bidule de son papa?
10. Comment réagit Mathieu lorsqu'il comprend que son fils a caché son bidule?
11. Que fait Manuel lorsqu'il en a vraiment assez du bidule de son papa?