

Journal de lecture
pour le livre Miss Pissenlit
de Andrée Poulin



Table des matières

Chapitre 1 Riche et célèbre	2
Chapitre 2 Au fumier la pitié.....	3
Chapitre 3 La pizza-vache	4
Chapitre 4 Une apparition orange dans la nuit	5
Chapitre 5 Bobby Babin bégaie	6
Chapitre 6 Comment la catastrophe nous est tombée dessus	7
Chapitre 7 Léontine reste couchée	8
Chapitre 8 Au tour du curé.....	9
Chapitre 9 Quand il pleut des cornichons.....	10
Chapitre 10 Une vache qui se balance	11
Chapitre 11 Furoncles en furie	12
Chapitre 12 Tutu et chapeau melon.....	13
Chapitre 13 Cyclone chez Mistinguett	14
Chapitre 14 La piqûre familière de l'humiliation.....	15
Chapitre 15 Les dames Denault	16
Chapitre 16 Une fâcheuse disparition.....	17
Chapitre 18 M comme Mistinguett et mystères.....	19
Chapitre 19 La beauté du bluff	20
Chapitre 20 Quelques certitudes	21

Chapitre 1 Riche et célèbre

1. D'après toi, quelle sorte de bombe est-ce que Manouane cache sous son lit?



2. Pourquoi Justine Babin est-elle paralysée?

3. Quel est le nom du pissenlit que tu préfères? Pour quelles raisons?



Est-ce qu'on te donne un surnom à la maison ou à l'école? Si oui, lequel et pour quelles raisons?

4. Quelle est la passion

- de Manouane ?
- de sa mère ?
- de son père ?

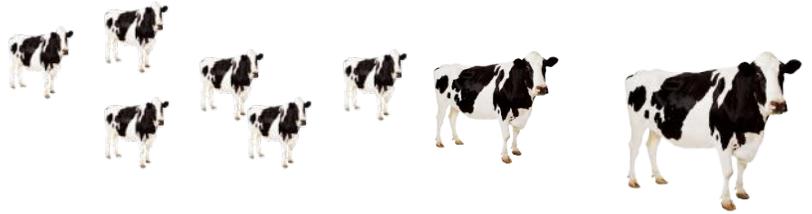


Est-ce que tu as quelque chose qui te passionne?

5. Si tu avais à donner deux thèmes ou sujets pour ce chapitre, quels seraient-ils?

Thème 1 _____
Thème 2 _____

Chapitre 2 Au fumier la pitié



1. Donne une définition des mots suivants et explique ce que l'auteure voulait dire dans le contexte de la phrase.

• casse (p.30)

•

• furoncles (p.32)

•

• mijoter (p.35)

•

• purulent (p.39)

•

• cloques (p.43)

•

• poireaute (p.43)

•

• pépère (p.47)

•

• défiler (p.48)

2. L'auteure se sert de comparaisons pour **illustrer** ses personnages: Clothilde est aussi butée qu'une mule (p.29), le grand frisé a un teint couleur Nestlé Quick (p.30), Clovis a un côté marmotte (p.39). Décris le caractère et l'apparence de Manouane en utilisant des comparaisons.

3. Dans ce chapitre, quelle information as-tu apprise et laquelle t'a le plus surpris?

4. Pourquoi les gens de Sainte-Cunégonde éprouvent-ils) une rancune tenace à l'égard des Denault?

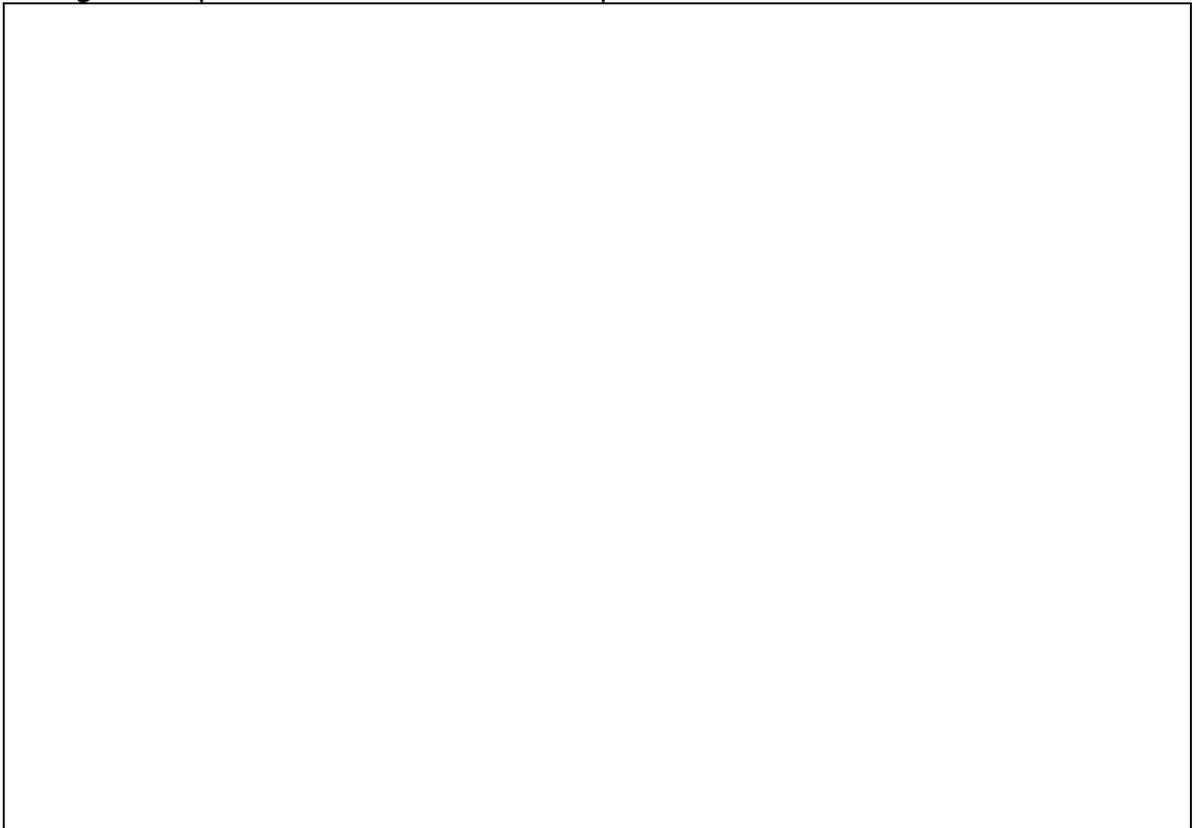
Chapitre 3 La pizza-vache

1. Décris ce que fait Alex, l'ami et voisin de Manouane. Quel lien entre son métier et nos préoccupations quotidiennes peux-tu faire?

2. Manouane rêve de s'évader dans divers villes et pays. Si tu avais à choisir une destination pour t'évader, où irais-tu? Pour quelles raisons?

3. Explique ce que l'auteure veut dire par cette expression qui revient à plusieurs reprises dans le chapitre : *Plus qu'hier, moins que demain.*

4. Imagine les pruneaux desséchés du chapitre et dessine-les.



Chapitre 4 Une apparition orange dans la nuit

1. Décris le nouveau personnage qui fait son apparition dans ce chapitre.

2. À la page 96, Manouane explique ce qu'elle ferait si elle était un pissenlit. Pourquoi veut-elle tant convaincre les gens de la valeur du pissenlit, de ses mérites et de son importance ?

3. Alex est d'humeur morose pour deux raisons. Lesquelles? Est-ce logique?

4. Dans ce chapitre, l'auteure se sert d'adjectifs et d'expressions inusités pour décrire les personnages à plusieurs reprises. Peux-tu donner quelques exemples?



Chapitre 5 Bobby Babin bégaie

1. Explique ce que veulent dire les mots suivants dans le texte

- léthargie (p. 99)

- planqué (p.101)

- loufoques (p.103)

- anodin (p.107)

- câpres (p.110)

2. Décris-nous, en trois mots, pas plus, quel type de père est Bobby Babin. Comment est-il pareil ou différent de ton père?

3. Une amitié se développe entre Manouane et Mistinguett. Est-ce que cela te surprend? Explique pourquoi.

4. Qu'est-ce que la bombe de Manouane?

5. Qu'est-ce qu'on retrouve comme dessin à la première page de chaque chapitre du livre? Qu'est-ce que cela représente? Est-ce plus logique après la lecture de ce chapitre?

Chapitre 6 Comment la catastrophe nous est tombée dessus

1. Raconte le « miracle » qui s'est produit à Sainte-Cunégonde-du-Cap-Perdu. As-tu déjà entendu parler d'autres phénomènes miraculeux de ce type?



2. Que penses-tu de la façon dont les gens du village traitent Manouane et sa famille après la catastrophe?

3. Comment se déroule la conversation entre Manouane et sa mère? Manouane compare sa conversation avec quel sport? Que penses-tu de cette comparaison?

4. Pourquoi le pissenlit est-il mal aimé?

5. Est-ce que tu trouves l'histoire intrigante, passionnante ou plutôt décevante jusqu'à maintenant? Explique pourquoi.



Chapitre 7 Léontine reste couchée

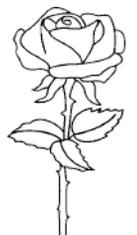
1. Est-ce que Manouane te surprend par son imagination lorsqu'il est question de manipulation génétique qu'elle aimerait voir pour les vaches. Trouve ton propre exemple de manipulation génétique qui simplifierait la vie des fermiers.

2. Explique ce qu'est la fièvre du lait et ce que le fermier doit faire pour guérir une vache qui en est atteinte.

3. Est-ce que les appréhensions de Manouane avant de faire son graffiti sont normales d'après toi? Explique comment elle se sent avant et après avoir fait son « œuvre ».

4. Quelles sont les réactions des deux commères, du maire Fauchon et du Grand Frisé en voyant les graffitis de Manouane? Que penses-tu de ces réactions? Pourquoi?

5. Si tu avais à choisir entre être une rose et un pissenlit, quelle fleur choisirais-tu? Pourquoi?

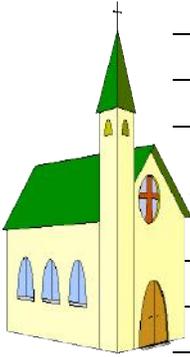


Chapitre 8 Au tour du curé

1. Que signifie l'inscription que Manouane inscrit comme graffiti sur l'église?

2. Que veut dire l'auteure avec les deux expressions suivantes :

- Le curé nous traitait comme des lépreux (p.152).



- Tu n'y vas pas avec le dos de la cuillère (p.154).

3. Explique les trois sujets tabous dont Manouane refuse de discuter. Pourquoi ne souhaite-t-elle pas en parler?

4. Comment se développe la relation entre Sankara et Manouane? Que penses-tu de cette relation?



Chapitre 9 Quand il pleut des cornichons

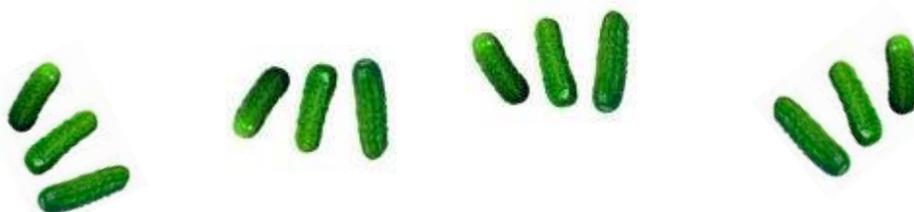
1. Décris la cantine de Popo Popcorn. Connais-tu des endroits comme celui-là? Si oui, lesquels? Aimes-tu y manger?

2. Justine Babin est malheureuse. Explique pourquoi.

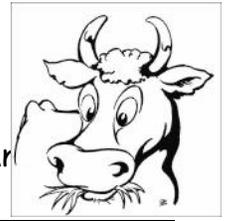
3. Que penses-tu de l'histoire d'amour qui commence entre Manouane et Sankara? Appuie ton opinion avec des éléments du récit.

4. Quelles sont les nouvelles informations que tu as apprises sur le pissenlit dans ce chapitre?

5. Quand tu as une conversation avec un ou une ami(e), est-ce qu'elle ressemble aux conversations entre Manouane et Sankara? Comment est-elle semblable ou différente?



Chapitre 10 Une vache qui se balance



1. Raconte les problèmes de Léontine. Comment réagissent Clovis et Mar

2. Que planifient Manouane et Sankara dans leurs lettres?

3. Explique ce que veut dire l'auteure lorsqu'elle décrit la maison du maire Fauchon avec les expressions suivantes:
Comme si elle avait honte de son allure

Autant d'attrait qu'une pustule au front

Même la niche de son chien en avait hérité

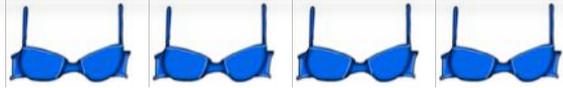
Qui tranchait sur le vert caca d'oie

Le seul élément potable

4. Explique ce que signifie « être en marge » et pourquoi Sankara et Manouane le sont.

5. Penses-tu que la relation entre les parents de Manouane est normale ou anormale? Pourquoi?

Chapitre 11 Furoncles en furie



1. Quelles sont les réactions de Manouane, de Clovis et de Clothilde devant les accusations de Face-de-Furoncles?



2. Quelle est la réaction de Clovis devant la maladie de Léontine? Quelle est ta réaction quand tu as un problème grave?

3. Dans « l'ancien temps », pourquoi était-il mal vu d'accrocher les sous-vêtements des hommes et des femmes sur la même corde à linge? Pourquoi est-ce que cette mentalité a changé?



4. Explique ce que représentent les sous-vêtements suivants et illustre-les (ou encore trouve une image). Si tu connais un synonyme, note-le.

• Une camisole corset

--

• Une paire de culotte

--

• Une guêpière

--

• Un bustier

--

• Un porte-jarretelles

--

5. Comment est-ce que Manouane s'habillera pour sa soirée avec Sankara? Comment t'habilles-tu quand tu as un rendez-vous galant?



Chapitre 12 Tutu et chapeau melon

1. Que penses-tu des recettes de Manouane? Laquelle te semble la plus appétissante? Laquelle ne voudrais-tu pas goûter et pourquoi?

2. Raconte la réaction de Manouane aux bouquets de pissenlits de Sankara. Es-tu surpris de sa réaction?

3. Explique le sous-titre « À l'intérieur du cercle plutôt qu'à l'extérieur ».

4. Que penses-tu de Justine Babin? Elle t'inspire quel type de sentiment? Pourquoi?

5. Que laisse présager la lettre d'amour que Manouane écrit à Sankara à la fin du chapitre? Qu'arrivera-t-il dans leur histoire d'amour selon toi?



Chapitre 13 Cyclone chez Mistinguett

1. Décris le « cyclone » qui est survenu chez Mistinguett. As-tu une idée du coupable?

2. Pourquoi Manouane désire-t-elle être souple, courageuse, combative et rusée comme le pissenlit?

3. Énumère les péripéties liées aux graffitis dans ce chapitre.

4. Pourquoi est-ce que l'auteure décrit, à ce moment-ci du récit, les meuglements de Colombine?

5. D'après toi, pour quelles raisons est-ce que Clovis est fâché contre Manouane?



Chapitre 14 La piqûre familière de l'humiliation

1. Trouve trois expressions qui illustrent l'état d'âme de Manouane dans ce chapitre.

2. Que signifient les phrases suivantes : « Pourquoi boire tant de vodka si ça le rendait si malheureux? Ou était-ce parce qu'il était malheureux qu'il buvait tant de vodka? » D'après toi, pourquoi Alex boit-il?

3. Quelle est la réaction de Manouane en écoutant la musique classique qu'aime Sankara? Est-ce que cette réaction est habituelle chez une adolescente?



4. Décris le comportement de Clovis dans ce chapitre. Pourquoi est-ce que son comportement irrite Manouane?

5. Clothilde a parfois des fenêtres de lucidité dans sa schizophrénie, il lui « arrive de comprendre les choses » (p.294) selon elle. Que comprend-t-elle ici, d'après toi?

Chapitre 15 Les dames Denault



1. Chacune à sa façon, Clothilde et Manouane tentent de réconforter Mistinguett. Comment t'y prendrais tu pour réconforter un ami ou une amie?

2. Pourquoi Manouane se sent-elle égoïste en pensant au déménagement possible de Mistinguett? Que fait-elle pour convaincre Mistinguett de ne pas partir?

3. Si tu racontais un secret à un ou une ami(e), que ferais-tu si il ou elle le révélait à une autre personne? Crois-tu que Manouane avait raison de tout dire à Coco Popcorn au sujet de Mistinguett? Qu'aurais-tu fais dans la même situation?

4. Explique l'expression suivante dans le contexte de l'histoire : « La vengeance est un plat qui se mange à tout moment. Même quand on n'a pas faim. »

5. Qu'est-ce que le camion de la mort et pourquoi se rend-t-il chez les Denault?

Chapitre 16 Une fâcheuse disparition

1. Manouane écrit deux listes. Fais une analyse des listes en examinant les noms qui s'y retrouvent. Quelles conclusions peux-tu en retirer?

2. Est-ce que le personnage de Yolande Flipot te fait penser aux bibliothécaires que tu connais? Décris une bibliothécaire typique d'après toi et compare-la à Yolande Flipot.

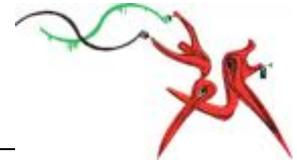
3. En lisant ce chapitre, est-ce que la disparition de Clothilde t'a inquiété, intrigué ou amusé? Pourquoi? As-tu été surpris de l'endroit où elle a été trouvée? Pourquoi?

4. Explique la phrase suivante dans le contexte de l'histoire : « J'ai pensé que ma vie serait plus facile si je pouvais arrêter d'aimer ma mère ». p. 323

5. Clovis et Manouane se chicanent à la fin de ce chapitre. Aucun des deux ne comprends ce que l'autre lui dit. Pourquoi? Est-ce que ce genre de chicane est habituelle entre les adolescents et leurs parents ?



Chapitre 17 Une moitié de bobettes



1. Qu'est-ce qu'une preuve circonstancielle?

2. Manouane surnomme le maire Face-de-Furoncles tandis qu'Alex le traite de Patinoire-à-Poux. Explique le nouveau surnom. Si tu avais à donner un surnom au maire, tu l'appellerais comment?

3. Que pense Alex des graffitis de Manouane? Est-ce que sa réaction serait semblable à celle des adultes que tu connais?

4. Quelle est la réaction de Clovis :

- lorsqu'il apprend que Manouane a fait les graffitis? p.342

- lorsque Manouane lui dit qu'elle a tout raconté à Alex? p. 342-343

- lorsque Manouane lui explique pourquoi elle a fait les graffitis? p. 343



Chapitre 18 M comme Mistinguett et mystères

1. Quelles sont les nouvelles que Manouane annonce à Sankara?

2. Lorsque tu as lu que Manouane avait une image en tête qui la tourmentait, est-ce que tu avais une idée de ce que c'était? Est-ce que tu as déjà eu un « éclair » de ce type?

3. Quel type de roman est *Miss Pissenlit*? Lorsqu'on lit les pages 352-357, est-ce que c'est le même style de roman? Justifie ta réponse.

4. Quelle opinion est-ce que Manouane a des policiers? Est-ce que tous les adolescents ont une opinion semblable?



5. L'auteure compare le pissenlit à une boule de cristal. Explique la comparaison.



Chapitre 19 La beauté du bluff



1. Explique les expressions suivantes selon le contexte du livre :
- On va leur monter un bateau p. 359

- C'est son père le maillon faible. p. 360



Enfin, laisser Robert Babin mariner dans son angoisse p. 360

- Il n'y a que les idiots qui ne changent pas d'idée. p. 363

2. Pourquoi Manouane utilise-t-elle des mots découpés dans les journaux pour écrire son message? En utilisant les morceaux de mots qui se retrouvent à la page 361, es-tu capable de construire une nouvelle phrase?

3. Pourquoi Clovis a-t-il changé d'idée pour le nom Tampopo? Dans ton entourage, y a-t-il des adultes qui changent souvent d'idée?

4. Pourquoi Manouane offre-t-elle un pissenlit aux Babin? Est-ce que cela te surprend? Pourquoi?



Chapitre 20 Quelques certitudes



1. Raconte quel est le dénouement pour les personnages suivants :

- Justine Babin

- Mistinguett

- Manouane

2. Est-ce une finale vraisemblable pour chacun des personnages? Si oui, explique. Si non, propose une autre finale.

3. L'auteure choisit de ne pas expliquer ce qui arrivera à Sankara. Comment interprètes-tu ce choix?

4. Trouves-tu que la page couverture du livre représente bien l'histoire présentée?

