



récit

p. 9

Hausse (hausser les épaules)

Verbe hausser: lever les épaules pour montrer qu'on ne sait pas / qu'on ne connaît pas la réponse.

p. 10

Port: lieu permettant l'embarquement et le débarquement sur des bateaux.

p. 18

Grève: terrain de sable ou de gravier au bord de l'eau.

p. 24

Rétorque: répondre vivement.





Après la lecture



Pourquoi l'auteure a-t-elle utilisé le mot sans-pays?



En dyade



Comment réagirais-tu si un autobus rempli de sans-pays se présentait à ton école?
Maintenant, s'il y avait un ou plusieurs élèves réfugiés qui arrivaient dans notre classe?



RÉALISATION

SÉANCE 2

Enseigner le vocabulaire à l'aide de la réalité virtuelle

Écrire les mots choisis à la séance 1 sur le mur de mots avec la définition. Afficher les codes QR à différents endroits dans la classe.

Expliquer aux élèves comment scanner un code QR et leur mentionner que pour les mots ramer, grève, rive, port qu'ils auront à cliquer sur les flèches pour visiter différents endroits.



récit



Terminer cette séance, en effectuant un retour en grand groupe:

Quelles sont tes découvertes?

Quels sont les défis technologiques de cette activité?

